

Názov a adresa školy:.....

Centrum poradenstva a prevencie
Mierová 1
934 01 Levice

Pedagogická charakteristika žiaka/čky pre potreby odborného vyšetrenia v CPP Levice

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia: **Rodné číslo:**

Bydlsko:

Trieda/rok škol. doch.: Opakoval roč.? (ktorý?)

Triedny učiteľ (meno, kontakt):

Meno, priezvisko zák. zástupcu:

Údaje o žiakovi/žiačke:

Dôvody vyšetrenia: ťažkosti v učení ťažkosti v správaní
 posúdenie všeobecného intelektového nadania
 iné, uveďte

Kedy sa prejavili prvé ťažkosti?

V čom vidíme príčiny problémov žiaka/čky?

Bol/a na psychologickom vyšetrení v CPP (kedy) ?

Bol/a na vyšetrení v inom zariadení? (ak áno, kedy? V ktorom? Priložte prosím kópiu správy z vyšetrenia)

Prekonal/a vážnejsie ochorenia (kedy, aké)?

Má rečové, zmyslové, telesné oslabenie (ak áno, aké? Má kompenzačné pomôcky) ?

Je v starostlivosti odborného lekára? (ak áno, akého?)
Mal/a odsklad povinnej školskej dochádzky (pokračoval/a v povinnom predprimárnom

vzdělávání? 2

Má pravidelnú školskú dochádzku? (ak nie, z akého dôvodu?)

Je vzdelenáváný/á podľa IVP? (ak áno, z akých predmetov?)

Sú mu/jej poskytované podporné opatrenia? (ak áno, aké?)

Aké záujmové krúžky navštievuje?

V ktorom smere prejavuje mimoriadne nadanie?

V čom žiak/čka vyniká?

Hodnotenie školských výkonov žiaka/čky:

(priemer známok, v ktorých predmetoch vyniká/zlyháva, ako vníma výklad, pozornosť na vyučovaní, potreba názoru, spôsob riešenia úloh, prístup k riešeniu úloh, motivácia, pracovné tempo, snaha na vyučovaní, vyjadrovacie schopnosti, čítanie, písanie, gramatika, grafická úprava zošitov a pod.)

Osobnosť žiaka/čky:

(typické povahové vlastnosti, pozitívne/negatívne vlastnosti, ako reaguje na neúspech, ako reaguje na záťažové a konfliktné situácie, ako hodnotí seba, aké má ašpirácie)

.....
.....
.....
.....
.....

Správanie žiaka/čky:

(ako sa správa počas vyučovania, počas prestávok, akú má pozíciu v školskom kolektíve, ako sa správa voči spolužiakom, voči vyučujúcim)

.....
.....
.....
.....

Rodinné prostredie:

(vážne okolnosti v rodine, ktoré môžu vplývať na psychický stav žiaka/čky – napr. vzťahy v rodine, neúplná rodina, rozvod, úmrtie, vážne ochorenie; aká je rodinná výchova, úroveň domácej prípravy, spolupráca s rodinou)

.....
.....
.....
.....
.....

Čo dôležité by mal psychológ/špeciálny pedagóg o žiakovi/čke vedieť?

.....
.....
.....
.....
.....

Čo sa podniklo doteraz zo strany školy pre nápravu ťažkostí žiaka/čky a s akým efektom?

.....
.....
.....
.....
.....

Aké opatrenia navrhujete v záujme zlepšenia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiaka/čky?

.....
.....
.....
.....
.....

Dátum: Meno a podpis triedneho učiteľa:

Dátum a podpis oboznámenia sa zákonného zástupcu s pedagogickým hodnotením na jeho dieťa:

.....

Podpis a pečiatka riaditeľa školy: